

Retour sur la journée du mardi 11 juin 2024

« Projection et prospective »

Maison départementale de l'Autonomie - Grenoble

INFORMATIONS GENERALES	1
SESSION PROJECTION	2
DANS LES COULISSES DES PROJECTIONS DE L'INSEE	2
PREVOIR ET ANTICIPER LES BESOINS : ENTRE PROJECTION ET PREVISION DES VOLUMES D'ELEVES	3
TRAVAIL SUR UN MODELE LOCAL DE PROJECTIONS DEMOGRAPHIQUES POUR GUIDER L'ACTION PUBLIQUE	4
SESSION PROSPECTIVE	5
ATELIER DES FUTURS : RETOUR SUR LE RRARE	5
ISERE 2030, DEMARCHE PROSPECTIVE DU DEPARTEMENT DE L'ISERE	6
PROJECTIONS, PROSPECTIVE, PRÉVISIONS... QU'ENTEND-T-ON PAR ?	7

INFORMATIONS GENERALES

Christine JAKSE & Sabine GUILLAUME, Dreets Auvergne-Rhône-Alpes – Pilotage de la PFoss

Sozic ARGAUD, ORS Auvergne-Rhône-Alpes – Coordination de la PFoss

Cette journée d'échanges nous a réunis à Grenoble autour d'une thématique plutôt méthodologique. Les interventions au programme de cette rencontre ainsi que nos discussions ont traité de questions de projection et de prospective. Consacrant la matinée aux méthodes de projections et l'après-midi à la prospective, nous avons tout de même pris soin de nous interroger tout au long de la journée sur ce que l'on mettait derrière les notions abordées : projection, prévision, prospective, etc. L'idée n'était pas d'en donner une définition au sens strict mais de faire émerger une vision commune de ces méthodes d'observation et démarches d'analyse et simplement, d'en comprendre les intérêts et objectifs.

Session PROJECTIONS

- Aude LÉCROART & Hélène DECORME, Insee Auvergne-Rhône-Alpes – Modèle Omphale et projections de ménages
- Pascal ARROS, Région académique Auvergne-Rhône-Alpes – Prévisions du volume d'élèves
- Joséphine CROUZET, CCAS et Ville de Grenoble & Lucas JOUNY, Agence d'urbanisme de la région grenobloise – Projections démographiques à l'échelle locale

Session PROSPECTIVE

- Gabriel JOURDAN & Lucas JOUNY, Agence d'urbanisme de Grenoble – Atelier des futurs, risques et résilience
- Céline FILLLOL, Manuel ROSSILLE & Elie CHOSSON, Département de l'Isère – Jeu prospectif, Isère 2030

SESSION PROJECTION

DANS LES COULISSES DES PROJECTIONS DE L'INSEE

Aude LÉCROART & Hélène DECORME, Insee Auvergne-Rhône-Alpes

À l'aide du modèle Omphale, des projections démographiques aux projections de ménages

Le modèle Omphale, outil méthodologique de projections d'habitants, d'actifs, de logements et d'élèves, permet de réaliser des projections de populations. L'objectif : apporter un éclairage sur l'évolution future de la population afin de guider l'orientation des politiques publiques. Cet éclairage pouvant également servir de base aux analyses des acteurs de la prospective.

Les projections du modèle Omphale ne sont pas des prévisions. Le modèle ne prévoit pas l'évolution de la population, il la simule. Les projections de population reposent sur des hypothèses d'évolution de 3 composantes démographiques : naissances, décès et migrations. Faire de la projection c'est répondre à la question : qu'observe-t-on si les hypothèses basées sur les tendances passées se vérifient à l'avenir ?

Le modèle Omphale n'intègre pas de données contextuelles relatives par exemple à l'aménagement du territoire. Seuls différents scénarios (scénario en « population haute », « population basse » et scénario central) sont considérés en fonction de la façon dont sont prolongées les tendances observées. Aucune probabilité n'est associée aux différents scénarios.

NOTA BENE : à la fin de la 1^{ère} partie de l'intervention de l'Insee (diapo 14), on peut apprécier les différentes « formes prospectives » en fonction de la complexité et du degré d'incertitude des résultats et analyses conduites.

En associant aux projections d'Omphale 2022 (période 2018-horizon 2070) des hypothèses d'évolution des modes de cohabitation formulées par le SDES (service de la donnée et des études statistiques du Ministère de la transition écologique et de la cohésion des territoires), l'Insee, en collaboration avec la Dreal, s'est confronté à un nouvel exercice de projections de ménages. La fin de l'intervention revient sur ce travail.

Ressources et références supplémentaires :

- [Support de la présentation](#)
- [D'ici 2050, une forte croissance du nombre de ménages, en particulier de personnes seules](#). Insee Analyses Auvergne-Rhône-Alpes n°177. Avril 2024
- [Une population plus âgée vivant dans les territoires urbains et périurbains](#). Insee Analyses Auvergne-Rhône-Alpes n°161. Mai 2023
- [À l'horizon 2050, 8,65 millions d'habitants en Auvergne-Rhône-Alpes](#). Insee Analyses Auvergne-Rhône-Alpes n°151. Novembre 2022
- [De 2 à 6 millions de ménages supplémentaires en France entre 2018 et 2050](#). Insee Focus n°317. Janvier 2024

Pour compléter cette liste, n'hésitez pas à partager d'autres ressources intéressantes.

Pascal ARROS, Service statistique inter-académique - Région académique Auvergne-Rhône-Alpes

À partir de la simple définition du Robert des termes « prévision » et « projection », on comprend que ce qui domine en statistique publique ce sont les plus souvent des projections. Cependant, dans le domaine de l'éducation, il faut des prévisions.

Là où les projections permettent l'anticipation de moyen et long terme afin de guider l'action publique (création d'établissements, découpages de la carte scolaire...), les prévisions sont essentielles à la bonne répartition des moyens sur la rentrée scolaire de l'année à venir. Pour la gestion prévisionnelle du Ministère de l'Éducation nationale, les services statistiques des rectorats se doivent alors d'élaborer, en collaboration avec les DASEN (directeurs académiques des services de l'Éducation nationale) et les services métiers des rectorats, des prévisions au niveau départemental et académique.

Deux outils permettent d'établir ces prévisions : les taux de scolarisation calculés par la Depp (direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance du Ministère de l'éducation nationale) à partir des estimations de population par âge fournies par l'Insee ; les taux de passage apparents (effectifs scolaires de l'année rapportés à ceux de l'année précédente).

En fonction du niveau considéré, des hypothèses supplémentaires, appuyées sur l'expérience des professionnels, sont ensuite prises en compte :

- Les politiques de scolarisation des enfants de 2 et 3 ans (notamment en éducation prioritaire)
- Les taux de redoublement (notamment en 3^{ème})
- Les taux de réussite aux examens (DNB, Bac...)
- Les taux de passage post-3^{ème} entre voie générale et professionnelle
- Les taux de passage post-2^{nde} en fonction des politiques d'orientation en voie technologique
- ...

Les prévisions sont confrontées aux constats d'effectif dès la rentrée suivante, ce qui permet un retour d'expérience rapide qui améliore chaque exercice.

Les projections, quant à elles, reposent sur le modèle Omphale avec l'application de taux de scolarisation. Le résultat des projections doit quoi qu'il arrive être soumis à l'expertise de professionnels du secteur de l'éducation avant d'être utilisé, pour anticiper des tendances sur le nombre d'élèves par exemple, surtout dans un secteur en perpétuelle évolution.

Ressources et références supplémentaires :

- [Support de la présentation](#)
- Les résultats annuels des prévisions sont toujours publiés sur les sites des académies. Exemple : [Notes statistiques sur les effectifs du 2nd degré, constat et prévisions](#). Académie de Clermont-Ferrand. Octobre 2023
- [La plus forte croissance des régions françaises pour le nombre d'élèves d'ici 2030](#). Insee Analyses Auvergne-Rhône-Alpes n°71. Décembre 2018 (étude réalisée en partenariat avec la région académique Auvergne-Rhône-Alpes)

Pour compléter cette liste, n'hésitez pas à partager d'autres ressources intéressantes.

Joséphine CROUZET, Ville et CCAS de Grenoble & Lucas JOUNY, Agence d'urbanisme de la région grenobloise (AURG)

Analyse des besoins sociaux 2023 du CCAS de Grenoble

Obligation légale pour les CCAS depuis 2016, l'analyse des besoins sociaux (ABS) constitue un outil partagé de connaissance sur la population permettant l'appréhension au plus près des besoins des habitants.

En 2023, l'ABS du CCAS de Grenoble propose un focus sur la sociologie grenobloise en cherchant à expliquer la démographie du territoire, dresser des scénarios pour les années à venir, présenter les populations grenobloises et leurs fragilités en intégrant différentes sources de données pour observer les angles morts de la statistique (projections de population fournies par l'Insee, données d'observation des Caf, de l'ORS, données de la Ville et du CCAS, enquêtes menées par le CCAS ou des partenaires tels l'Observatoire de l'hébergement et du logement d'Un toit pour tous, analyses sociologiques et socio-économiques nationales...).

Pour répondre à ces objectifs, le CCAS de Grenoble a travaillé aux côtés de l'Agence d'urbanisme de la région grenobloise. Après avoir testé les scénarios du modèle Omphale de l'Insee, le travail a consisté à la création d'un modèle de projection plus spécifique et mieux adapté à la prise en compte du contexte local et notamment, de la politique de logement conduite par Grenoble (PLH, plan local de l'habitat).

En effet, avec la diversification des parcours résidentiels et l'évolution des modes de vie, la relation entre population et nombre de logements disponibles n'est plus aussi linéaire. L'anticipation des besoins sociaux, et des besoins en logement notamment, demandent de nouvelles méthodes d'observation. Ainsi, des simulations basées sur l'évolution de la structure par âge (modèle Omphale) intégrant également des hypothèses formulées à partir des objectifs du PLH ont permis de considérer plusieurs trajectoires d'évolutions démographiques aux horizons 2035 et 2050.

Au final, la tendance démographique observée et projetée au niveau national se retrouve à l'échelle communale. Cependant, la baisse démographique attendue à Grenoble pourra être plus ou moins rapide selon l'évolution du parc de logements. Les politiques mises en œuvre pourront jouer un rôle déterminant dans l'évolution démographique locale (constructions neuves, réhabilitation des logements, lutte contre les logements vacants, ...).

Ressources et références supplémentaires :

- Support de la présentation (à venir – en attendant, consultez le rapport ci-après)
- [Analyse des besoins sociaux 2023](#). Observer la population grenobloise. Mission Observation sociale de la Ville et du CCAS de Grenoble. Mars 2024

Pour compléter cette liste, n'hésitez pas à partager d'autres ressources intéressantes.

SESSION PROSPECTIVE

ATELIER DES FUTURS : RETOUR SUR LE RRARE

Gabriel JOURDAN & Lucas JOUNY, Agence d'urbanisme de la région grenobloise (AURG)

Rapport annuel sur les risques et la résilience de l'aire grenobloise, une enquête sur le ressenti des risques auprès des acteurs du territoire

La rapport annuel sur les risques et la résilience de l'aire grenobloise, RRARE, est un projet porté par l'Atelier des Futurs. Plateforme des prospectives et des stratégies, l'Atelier des Futurs rassemble différents acteurs (département de l'Isère, Métropole de Grenoble, Ville de Grenoble, Agence d'urbanisme de la région grenobloise, Grenoble École de Management, Inria, etc.) dans une émulsion commune pour considérer les futurs possibles et viables.

Dans un contexte de crise permanente et systémique, face à un environnement bouleversé et aux injonctions contradictoires opposant gestion des urgences climatiques et sociales à l'anticipation de l'incertain à venir, l'action publique doit gérer une extrême complexité des enjeux à différents horizons. La prospective, tentant de prendre en compte les menaces et risques connus ou encore ignorés, se place comme une réponse possible de réflexion et d'analyse visant à déployer des politiques publiques contribuant au mieux-être durable de la planète et de ses habitants. Elle a l'ambition de pallier les limites de la prévision en imaginant, collectivement, des scénarios de rupture sous l'angle de la résilience.

Pour cela, l'Atelier des Futurs propose notamment d'envisager les risques à venir et d'analyser les capacités de résiliences des habitants de l'aire grenobloise. Inspirée des travaux du forum économique mondial de Davos (the Global Risks Report), la méthode se décline dans une logique circulaire parcourant différents temps :

1. Identifier > lister les risques et les vulnérabilités pouvant être rencontrés sur le territoire (44 risques, 6 familles)
 2. Documenter > rédiger des fiches risques compilant l'information disponible sur chaque risque et vulnérabilité identifiée
 3. Questionner > recueillir le ressenti des acteurs sur chaque risque et vulnérabilité identifiée (enquête par questionnaire)
 4. Débattre > offrir des espaces d'échanges entre les différents acteurs afin, notamment, de les faire débattre sur les suites à donner (6 février 2024, premier forum du RRARE)
 5. Restituer > valoriser et diffuser les résultats obtenus pour mettre l'anticipation des risques à l'agenda des politiques publiques
1. Identifier > reprendre et questionner la liste des risques et vulnérabilités initialement élaborée
 2. ...

Ressources et références supplémentaires :

- [Support de la présentation](#)
- [L'Atelier des futurs](#). Présentation de la plate-forme sur le site de l'AURG
- [Rapport annuel sur les risques et la résilience dans l'aire grenobloise](#), le RRARE : les infos sur le site de l'AURG
- Rapport annuel sur les risques et la résilience dans l'aire grenobloise, le RRARE : [rapport](#). L'Atelier des Futurs. 2024
- Rapport annuel sur les risques et la résilience dans l'aire grenobloise, le RRARE : [en bref](#). L'Atelier des Futurs. 2024

Pour compléter cette liste, n'hésitez pas à partager d'autres ressources intéressantes.

Céline FILLOL, Manuel ROSSILLE & Elie CHOSSON, Conseil départemental de l'Isère

Découverte du diagnostic à travers l'atelier jeu prospectif « Isère 2030 : challengez votre projet »

Depuis 2020, dans le cadre de la mise en œuvre du PADI (projet d'administration du département de l'Isère), le département de l'Isère a déployé une démarche d'analyse prospective afin d'anticiper les transformations déjà à l'œuvre ou à venir à l'échelle du département. Cette démarche visait à identifier les changements observables, imaginer ceux à venir et en comprendre l'interdépendance afin d'anticiper l'émergence de nouveaux besoins sociaux pour pouvoir y répondre de façon réactive (voire d'adopter une posture proactive).

L'aboutissement de ce travail a conduit à l'identification 10 transformations majeures (trajectories économiques, besoins en offre de santé, transformations numériques, transitions énergétiques et écologiques, disparités sociales et territoriales, vieillissement de la population, recomposition des modes de vie...). Suite à des focus groupes, 4 repères prospectifs ont été érigés tels des phares pour éclairer la conduite de l'action publique du département :

1. Contribuer à un nouveau modèle économique et sociétal
2. Intégrer l'incertitude dans la stratégie et l'action
3. Repenser les facteurs d'attractivité
4. Renforcer le rôle du département, acteur et facilitateur

Afin de sensibiliser les acteurs du territoire aux transformations identifiées et de permettre au services publics de s'adapter aux nouveaux contextes actuels et à venir, le département a créé l'atelier jeu « Isère 2030 : challengez votre projet ! ». Les objectifs du jeu sont multiples : permettre l'appropriation des éléments du diagnostic prospective « Isère 2030 », projeter des changements dans la conduite de l'action publique, informer et sensibiliser collègues et partenaires sur les transformations en cours et innover en matière d'action publique en confrontant les projets aux transformations à l'œuvre.

Cet atelier de coopération appartient à la famille des jeux sérieux, outils mobilisés pour combiner une intention sérieuse (informative, pédagogique, communicationnelle...) à des ressorts ludiques propres au jeu. Ils sont utilisés pour simuler des situations professionnelles permettant, dans un contexte attrayant, l'appréhension de situations souvent complexes voire anxiogènes. Combiné à une animation invoquant l'intelligence collective, le jeu est construit autour de cartes représentant les transformations à venir, les interventions, les ambitions, les objectifs, les publics et les effets attendus. Ces cartes sont ainsi des outils d'aide à la réflexion pour explorer de façon systémique des thématiques parfois peu ou mal prises en compte.

À l'occasion de cette journée d'échanges PFoss, le département de l'Isère a proposé cet atelier jeu aux membres de la plateforme afin d'expérimenter la puissance du collectif et de se sensibiliser à la prospective et aux mutations à l'œuvre (climat, modes de vie, démographies, etc.). Prétexte support à cette expérimentation et sujet illustrant l'une des grandes transformations dans la société, nous avons abordé la question suivante :

« À l'horizon 2035, l'intelligence artificielle sera au service de l'observation pour une meilleure connaissance des publics »

Ressources et références supplémentaires :

- Démarche prospective Isère 2030 : [le diagnostic](#). Département de l'Isère. Avril 2022
- Démarche prospective Isère 2030 : [synthèse](#). Département de l'Isère. Décembre 2023
- Isère 2030 : [ancrer la démarche prospective dans les territoires. Interview de Céline Fillol](#), cheffe de projets prospectifs, département de l'Isère. Agence d'urbanisme de l'aire grenobloise. Janvier 2023
- Isère 2030 « Challengez votre projet ! ». Les ingrédients de la prospective au service de l'action. [Livret de présentation du jeu de coopération](#). Département de l'Isère. Octobre 2023

Pour compléter cette liste, n'hésitez pas à partager d'autres ressources intéressantes.

PROJECTIONS, PROSPECTIVE, PRÉVISIONS... Qu'entend-t-on par ?

Tout au long de la journée, nous nous sommes interrogé·es sur ce que chacun et chacune entendait par « projection », « prospective », « prévisions », etc. Sans chercher à en donner une définition, l'objectif de ces échanges était de s'accorder sur une vision commune en dessinant collectivement le contour de ces méthodes d'observation et démarches d'analyse, de mettre du sens derrière ces notions et d'identifier ce à quoi elles aspirent selon nous.

Au cours de nos discussions, nous avons associé les méthodes de projections, les calculs de prévisions mais aussi les démarches d'analyse prospective à l'utilisation des connaissances actuelles et passées (faits et données) pour envisager l'avenir (trajectoires). Plus spécifiquement, nous avons associé :

- Aux projections > ce qui pourrait éventuellement se produire si les tendances observées se poursuivaient ;
- Aux prévisions > les résultats à rechercher en fonction de ce qui est réellement attendu compte tenu des conditions, des plans et des intentions politiques actuelles ;
- Et à la prospective > un positionnement d'anticipation et d'imagination des futurs possibles dans un contexte de rupture avec l'actuel.

De ces échanges, nous proposons la synthèse graphique suivante :

