

Retour sur l'atelier du 12 septembre 2023 « La mixité sociale du collège au supérieur »

Informations générales	1
Remarque sur la diffusion de contenu sur le site de la PFoss	1
Éclairages de terrain pour travailler la mixité sociale au collège - Métropole de Lyon.....	2
Suivi statistique de la mixité sociale dans les établissements scolaires - Depp	2
Présentations des services prospective et statistiques des rectorats de l'académie Auvergne-Rhône-Alpes	3

Informations générales

Soizic ARGAUD, Coordinatrice de la PFoss, ORS Auvergne-Rhône-Alpes

Organisé en visioconférence le mardi 12 septembre 2023, cet atelier a mobilisé les services statistiques des rectorats de Grenoble et de Lyon, membres du Siassepp (service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance) aux côtés de la Depp (direction de la recherche, de l'évaluation, de la prospective et de la performance) autour des données disponibles permettant la mesure et le suivi de la mixité sociale dans les collèges (e.g. indice de position sociale, indice d'entropie).

La métropole de Lyon a également participé à cette rencontre afin d'illustrer la façon dont une collectivité appréhende la question de la mixité sociale dans les établissements scolaires en présentant des éléments de contexte, données et réflexions issues du terrain.

L'atelier a rassemblé en ligne une trentaine de partenaires (Dreets, métropoles, villes, conseils départementaux, agences d'urbanisme, Insee et ORS).

Vous retrouverez ci-dessous un retour sur cet atelier, les supports de présentation des différents intervenant-es ainsi que diverses ressources complémentaires partagées ou non lors de nos échanges à cette occasion.

Remarque sur la diffusion de contenu sur le site de la PFoss

Les différents comptes-rendus que nous vous communiquons, les documents présentés lors de nos rencontres ainsi que diverses ressources complémentaires qui vous sont accessibles depuis l'espace membre du site de la PFoss sont réservés aux adhérents de la PFoss. En tant que membres du réseau PFoss, vous pouvez accéder à cet espace (identifiant et mot de passe unique et spécifique à votre structure).

Pour toute difficulté de connexion, contactez-nous. [Cliquez ici pour rejoindre l'espace membre](#)

Pour toute suggestion de modification ou d'ajout de ressources supplémentaires, contactez-nous.
coordination.pfoss@ors-auvergne-rhone-alpes.org ; 04 73 98 75 53

Valérie DARRIAU, Adjointe à la DGA Solidarités, Habitat, Éducation, Métropole de Lyon

À partir de cartographies du territoire métropolitain couplant la situation des collèges publics de la métropole de Lyon aux caractéristiques du territoire dont la géographie d'éducation prioritaire et le niveau de revenus, Valérie DARRIAU a présenté un état des lieux permettant de mieux cerner les enjeux de la mixité sociale dans les collèges de la métropole. La problématique ainsi que les réflexions menées au sein de la métropole relatives au travail envisagé autour de l'attractivité et de la mixité ont été illustrées à travers le projet d'un nouveau collège.

Support de présentation et ressources supplémentaires

- Support de la présentation disponible en suivant ce lien : [cliquez ici](#)

Suivi statistique de la mixité sociale dans les établissements scolaires - Depp

Marine GUILLERM, Cheffe du bureau des études sur les établissements et l'éducation prioritaire
Direction de l'évaluation, de la prospective et de la performance

Marine GUILLERM a accepté l'invitation de la région académique Auvergne-Rhône-Alpes de venir présenter lors de cet atelier PFoss les indicateurs construits par la Depp permettant de mesurer et suivre la mixité sociale des collèges. Entre autres éléments, ont été présentés l'indice de position sociale, sa construction et la façon dont il peut être utilisé, ainsi que les indices d'entropie. Le premier, l'IPS, calculé à partir des professions et catégories sociales (PCS) des parents d'élèves, a pour vocation de résumer et décrire les conditions socio-économiques des élèves des établissements. Les seconds, indices d'entropie, visent à mesurer les écarts de composition sociale entre établissements (ségrégation sociale) sur un territoire défini.

Le taux de réussite au diplôme national du brevet (DNB) et l'IPS d'un collège sont corrélés. L'IPS peut être utilisé pour relativiser les performances au DNB des collèges. La DEPP produit ainsi les indicateurs de valeur ajoutée (IVAC/IVAL/Inserjeunes respectivement pour les collèges, lycées et l'enseignement professionnel) qu'il est préférable d'examiner en parallèle de l'IPS et/ou d'autres indicateurs de mixité sociale afin d'appréhender pleinement les caractéristiques spécifiques d'un établissement.

Dans ce même objectif de pouvoir proposer un diagnostic robuste à mettre à disposition des rectorats et chefs d'établissement comme outil d'aide à la décision, un ensemble d'indicateurs complémentaires est disponible : taux de réussite au baccalauréat et au brevet, indice de diversité sociale à l'intérieur des établissements (écart-type de l'IPS), retards à l'entrée en 6^{ème} (pour les collèges), taux de boursiers, etc. Certains de ces indicateurs ne sont pas diffusés en open data, leur accessibilité se fait sous forme de conventionnement.

Attention : En 2022, la table de correspondance entre PCS et IPS a été actualisée. On observe donc une rupture de série à partir de cette année.

Support de présentation et ressources supplémentaires

- Support de la présentation disponible en suivant ce lien : [cliquez ici](#)
- Pauline Givord, Marine Guillerm, Olivier Monso, Fabrice Murat. [Comment mesurer la ségrégation dans le système éducatif ?](#) Éducation & formations, 2016, Massification scolaire et mixité sociale, 91, pp.21-51
- Fannie Dauphant, Franck Evain, Marine Guillerm, Catherine Simon, Thierry Rocher. [L'indice de position sociale \(IPS\)](#) : un outil statistique pour décrire les inégalités sociales entre établissements. Note d'information, n°23.16, DEPP, mars 2023

- Open data Éducation, sports et jeunesse : [Indice de position sociale](#)
- Marine Guillerm, Olivier Monso. [Évolution de la mixité sociale des collèges](#). Note d'information, n°22.26, DEPP, juillet 2022 – [Version actualisée avec les données de la rentrée 2022](#), n°23.37, juillet 2023
- Open data Éducation, sports et jeunesse : [Indices d'entropie](#), indicateurs de ségrégation sociale entre les collèges dans les départements, académies et au niveau national
- Les [indicateurs de valeur ajoutée](#), indicateurs de résultats des collèges et des lycées. Site de la Depp
- Open data Éducation, sports et jeunesse : [Indicateurs de valeur ajoutée](#) des collèges et des lycées

Présentations des services prospective et statistiques des rectorats de l'académie Auvergne-Rhône-Alpes

Pascal ARROS, Chef du service interacadémique de la statistique, de l'évaluation, de la prospective et de la performance (Siassepp), Région académique Auvergne-Rhône-Alpes

Mireille DOMENGE-VIGNERON, Cheffe du service prospective et statistiques, Rectorat de Lyon

Christine CHEVALIER, Cheffe du service prospective et statistiques, Rectorat de Grenoble

Florent GUEROULT, Chargé d'études statistiques, Rectorat de Lyon

Lors des présentations des services statistiques de Grenoble et de Lyon, un ensemble d'illustrations d'utilisations concrètes des indicateurs de mixité sociale des établissements scolaires du collège au supérieur a été présenté.

D'abord, Mireille DOMENGE-VIGNERON puis Christine CHEVALIER ont présenté la façon dont les rectorats de Lyon et de Grenoble examinent la mixité sociale dans les collèges de leurs académies en faisant un focus sur les indices d'entropie et la complémentarité nécessaire de l'IPS à d'autres indicateurs.

Enfin, Pascal ARROS et Florent GUEROULT nous ont présenté des travaux réalisés d'une part sur le taux d'étudiants boursiers et d'autre part, sur les données disponibles depuis Parcoursup.

Remarque : un exemple de résultats contradictoires a été présenté pour souligner la sensibilité des données en fonction des éléments statistiques pris en compte pour le calcul des indicateurs. Pascal ARROS rappelle ainsi l'importance de revenir au fondamental de tout travail statistique : la question posée.

Supports de présentation et ressources supplémentaires

- Supports de la présentation disponibles (seuls les fichiers présentant des données disponibles sont diffusés, merci de votre compréhension) :
 - Pascal ARROS, Focus sur les données relatives aux étudiants : [cliquez ici](#)
 - Florent GUEROULT, L'open data de Parcoursup et la notion de boursiers : [cliquez ici](#)
- [Open data sur l'enseignement supérieur](#) et la recherche