

L'illectronisme en Auvergne-Rhône-Alpes

Présentation Insee à la Pfoos – journée
d'échanges sur les inégalités



21 mars 2024

01 Contexte : source, définitions, méthodologie

02 Principaux messages

01 Contexte : source, définitions, méthodologie

- Source : une enquête européenne déclinée en France (TIC-ménages 2019 : Technologies de l'Information et de la Communication)

Mesure des compétences numériques et en particulier l'illectronisme

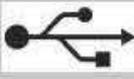
Illectronisme = ne pas avoir utilisé internet au cours des 12 derniers mois ou ne pas posséder les compétences numériques de base (définition d'Eurostat)

Mesure au niveau national : possibilité d'infra-régionaliser les résultats de cette enquête (à l'échelle des EPCI) : utilisation d'une méthode de scoring

- Étude réalisée en 2022 en partenariat avec le SGAR et la chargée de mission régionale Prévention et lutte contre l'illettrisme



- Comment sont évaluées les compétences numériques dans l'enquête TIC ?
 - 4 domaines de compétences

Usage de logiciels	Recherche d'information	Résolution de problème	Communication
<ul style="list-style-type: none"> Document texte Classeur Présentation Dessin Formule Base de données 	<p>Couper Copier</p>   <p>santé, horaires de transport, etc.</p>	     	   

- Dans chaque domaine, **3 niveaux définis en fonction de la complexité et de la diversité des usages :**

- 0 : compétence nulle / incapacité
- 1 : compétence basique
- 2 : compétence plus que basique

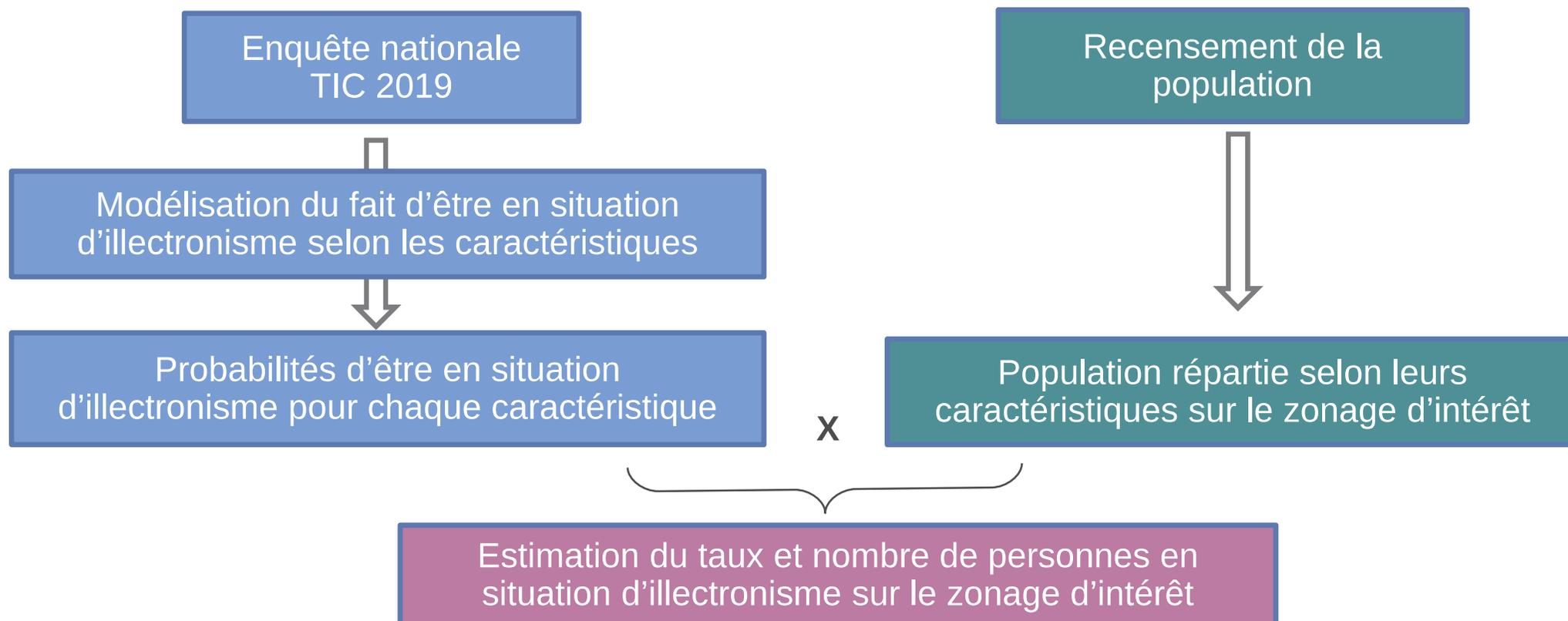
Limite : niveau défini en partie à partir des usages ; pas qu'une question de compétences

- Comment sont évaluées les compétences numériques dans l'enquête TIC ?

Un indicateur global de compétences numériques, en 4 catégories :



- **Méthode de scoring : présentation générale**



- Les taux d'illectronisme estimés au niveau local restent des taux théoriques, ils refléteront surtout la structure de la population
- La méthode de scoring ne permet pas :
 - de prendre en compte les éventuelles politiques locales en région
 - de mesurer l'évolution du phénomène étudié au niveau infra régional suite à la mise en place d'une politique volontariste d'inclusion numérique par exemple
- Les effets des caractéristiques sont globalement supposés homogènes sur le territoire
- On calcule donc une **propension à être en situation d'illectronisme**

02

Principaux messages

En Auvergne-Rhône-Alpes, un habitant sur sept (de 15 ans ou plus) en risque d'illectronisme

➤ Cela représente environ un million de personnes ou 15 % de la population (contre 16 % au niveau national) :

- 14 % n'ayant pas utilisé internet pendant l'année
(les non-usagers d'internet peuvent posséder ou non les compétences de base)
- 1 % ayant utilisé internet mais sans posséder les compétences de base



➤ En particulier, 11 % des habitants ne sont pas équipés pour utiliser internet, soit environ 700 000 personnes (12 % au niveau national)

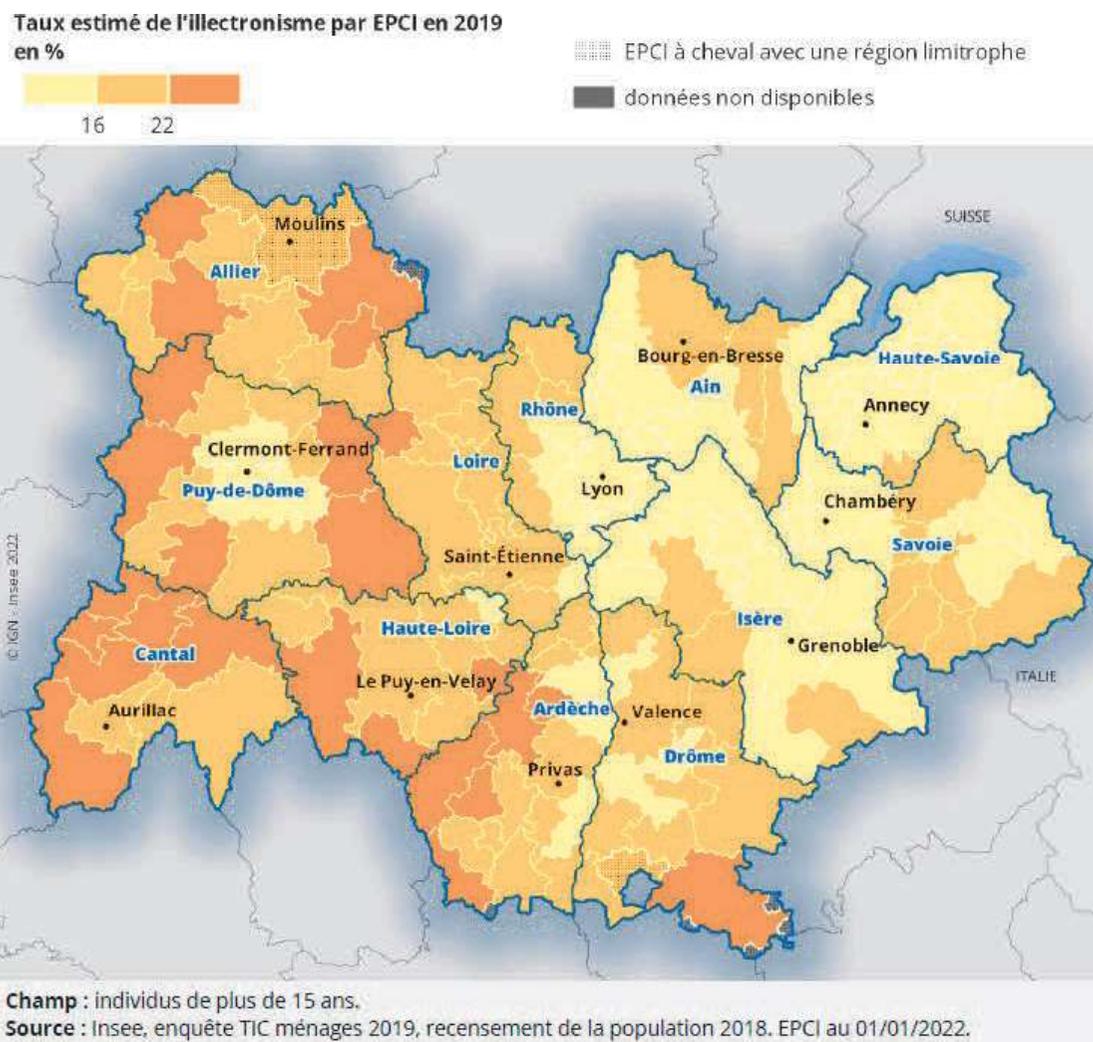
Caractéristiques de l'usage numérique

Département	Population âgée de 15 ans ou plus (en milliers)	Taux d'illectronisme (en %)	Pas d'accès internet à domicile (en %)	Pas d'usage dans l'année (en %)	Incapacité dans les quatre domaines (en %)	Compétences numériques élevées (en %)	Usage quasi-quotidien (en %)
Rhône	1 507	13 %	9 %	12 %	1,0 %	36 %	70 %
Haute-Savoie	659	13 %	9 %	12 %	0,9 %	32 %	70 %
Isère	1 023	14 %	10 %	13 %	1,0 %	32 %	70 %
Ain	519	14 %	10 %	13 %	1,1 %	29 %	69 %
Savoie	358	15 %	11 %	14 %	1,1 %	30 %	66 %
Puy-de-Dôme	551	17 %	12 %	15 %	1,4 %	28 %	66 %
Drôme	420	17 %	12 %	15 %	1,5 %	26 %	65 %
Loire	626	19 %	14 %	17 %	1,7 %	25 %	60 %
Ardèche	273	19 %	14 %	18 %	1,7 %	24 %	62 %
Haute-Loire	190	19 %	14 %	18 %	1,7 %	24 %	61 %
Allier	286	22 %	16 %	20 %	1,9 %	22 %	59 %
Cantal	124	22 %	16 %	20 %	2,0 %	21 %	57 %
Auvergne-Rhône-Alpes	6 536	15 %	11 %	14 %	1,2 %	30 %	67 %
France de province	43 419	17 %	13 %	16 %	1,3 %	27 %	69 %

Source : Insee, enquête TIC ménages 2019, recensement de la population 2018.

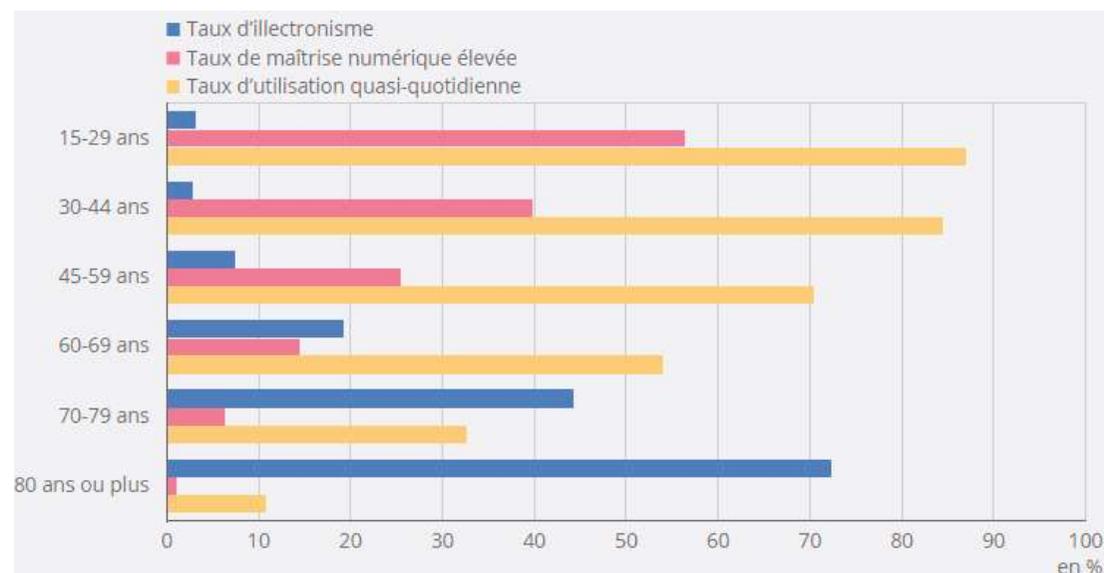
Champ : individus de 15 ans ou plus.

L'ouest de la région, plus fragile vis-à-vis de l'illectronisme



- **Principaux déterminants de l'illectronisme :**

- **Âge :** 39 % des personnes de 60 ans ou plus sont concernées dans la région
- **Niveau de diplôme :** dans la région, 26 % des personnes pas ou peu diplômées sont touchées contre seulement 3 % pour celles diplômées de l'enseignement supérieur
- **Catégorie socio-professionnelle :** cadres et professions intermédiaires peu concernés (1 à 2 % dans la région), employés et artisans un peu plus (4 %), ouvriers et agriculteurs davantage (9 % et 11 %)

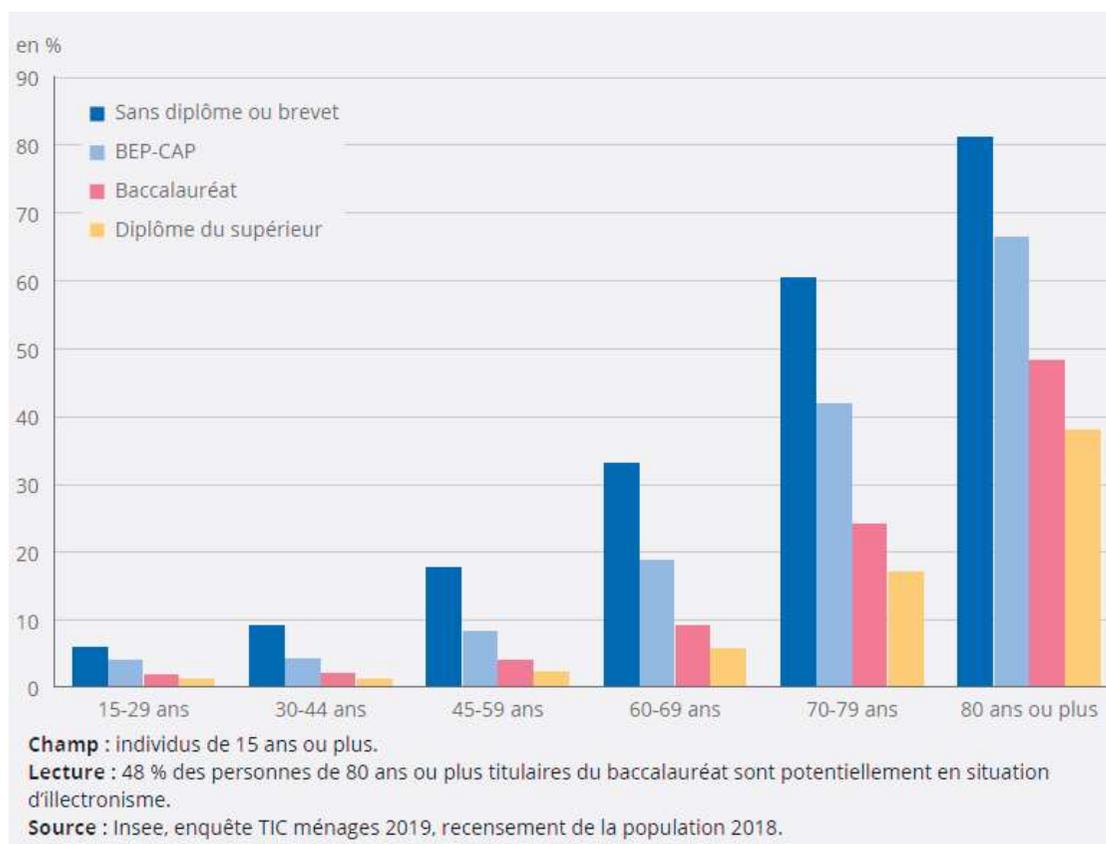


Champ : individus de 15 ans ou plus.

Lecture : parmi les personnes de 15 à 29 ans, 3 % sont potentiellement en situation d'illectronisme, 56 % posséderaient une maîtrise numérique élevée et 87 % utiliseraient quasi-quotidiennement internet.

Source : Insee, enquête TIC ménages 2019, recensement de la population 2018.

- Croisement âge et niveau de diplôme :



- **Autres déterminants étudiés :**

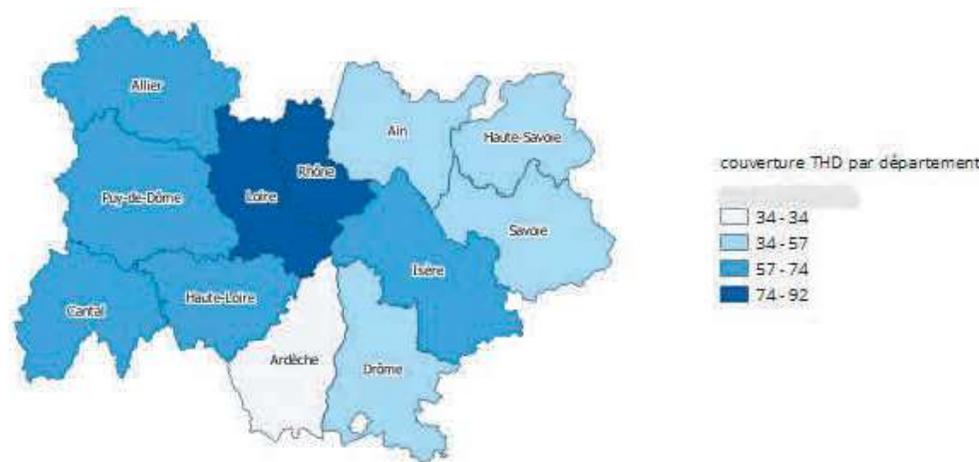
- **Situation familiale** : environ 25 % de risque d'illectronisme parmi les ménages sans enfant et 5 % parmi les ménages avec enfant(s) → les enfants pourraient ainsi favoriser l'acquisition de compétences numériques par leurs parents
- **Pas de différence notable entre hommes et femmes** : pour les moins de 70 ans, 6 % des femmes sont concernées et 7 % des hommes



Une couverture fixe inégale selon les départements, mais plus homogène pour la 4G

- **Le lien entre illettrisme et accès réduit au réseau n'est pas démontré** (comme l'illustre le département de la Loire)
- **Les départements les plus exposés à l'illectronisme sont aussi ceux où le très haut débit s'est développé le plus rapidement ces dernières années, hormis pour l'Ardèche**
- La couverture mobile 4G du territoire est de 87 %, plutôt homogène

Part des locaux couverts par le très haut débit, en juin 2021



L'offre

- **Rencontrer les acteurs publics régionaux**
- **Proposer outils, études, méthodes, pour éclairer une partie de leur champ de compétence**
- **Se saisir d'un sujet et réaliser une étude**
- **Développer des supports de présentation**

La demande

- **Écouter les acteurs publics régionaux**
- **Recueillir leurs demandes**
- **Problématiser**
- **Répondre aux questions**
- **Fournir données et analyses**
- **Assistance dans la recherche de données**
- **Assistance dans l'élaboration de données, d'analyses**

→ s'abonner au fil Twitter de l'Insee Auvergne-Rhône-Alpes  @InseeAra

Retrouvez-nous sur :

[insee.fr](https://www.insee.fr)



Aude Lécroart
Bruno Roy
Service Études et Diffusion
Insee Auvergne-Rhône-Alpes

21 mars 2024



Mesurer pour comprendre

