

CONSTRUIRE UNE CONNAISSANCE AVEC LES PERSONNES CONCERNÉES

Regard sur des méthodes mobilisées : immersions et ateliers collectifs autour de l'expérience vécue

LUTTER CONTRE L'EXCLUSION

- En produisant des connaissances
- En mobilisant l'expérience des personnes concernées et des acteurs de terrain
- En soutenant des expérimentations
- En développant des formations et du partage d'expériences

MISSIONS :

- Enrichir des actions menées sur le terrain de la lutte contre la pauvreté/précarité/exclusion grâce aux compétences acquises depuis 30 ans
- Favoriser l'appropriation des connaissances produites par les équipes engagées dans l'action de terrain : formations, croisements d'expériences...
- Soutenir l'expérimentation dans la lutte contre pauvreté/précarité/exclusion



29 rue des Farges – Lyon 5^{ème}

04 37 65 01 93

mrie@mrie.org

www.mrie.org



MÉTHODES ET SUJETS TRAITÉS

Enquêtes quantitatives et cartographie

Protection de l'enfance / Santé des personnes en précarité / Mobilité / Formation en situation de travail / Classification socio-économique des communes de la région...

Immersions et enquêtes de terrain - Observations de longue durée en participant au quotidien, entretiens approfondis
 Besoins des femmes et enfants en habitat transitoire / Parentalité soutenue par des espaces innovants / Premières Heures en Chantier – Convergences / Evaluation d'un CHRS par les jeunes hébergés...

Accompagnement d'expérimentations locales en Auvergne-Rhône-Alpes - Soutien à la mise en œuvre, capitalisation des enseignements

Territoire Zéro Chômeur Saint-Jean / Services civiques Classe Départ / Obligation de formation des 16-18 ans / Escales solidaires...



Des méthodes non figées, toujours réadaptées...

PARTIE 1 L'immersion

► La méthode de l'immersion menée à la Mrie

Comment ?

Pourquoi ?

Réserves ... difficultés et apports

► L'exemple de la Halte de Nuit (juillet 2018 / juillet 2022)

PARTIE 2 – Les ateliers collectifs

► Un atelier collectif autour de l'expérience vécue

Pourquoi ?

Comment ?

Réserves ... difficultés et apports

Un témoignage
≠ un savoir

► L'exemple du diagnostic santé mené avec Habitat & Humanisme

Des méthodes qui s'ancrent dans le croisement des connaissances...

- Celui des chercheur·se·s et expert·e·s (savoirs académiques)
- Celui des actrices et acteurs engagés sur le terrain (savoirs professionnels)
- Celui des personnes concernées (savoirs expérientiels)

Et exige d'avoir en tête certains points de vigilance...

Avec qui ? Est-ce que la précarité ou les difficultés des personnes entrave la production de connaissance ? Qu'est-ce qu'on fait de ces connaissances ?