

**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION



# Les Plateformes de suivi et d'appui aux décrocheurs - PSAD

## ELEMENTS DE CONTEXTE

### La lutte contre le décrochage scolaire : un enjeu majeur

- Le diplôme reste un atout pour l'accès à l'emploi
- Les « non diplômés » sont plus exposés à la précarité et au chômage

#### Objectifs poursuivis depuis 2009 :

- Prévenir efficacement le décrochage scolaire
- Faciliter la prise en charge et le retour à l'école

En novembre 2014,

Plan "[Tous mobilisés pour vaincre le décrochage scolaire](#)"

En 2019, Plan de lutte contre la pauvreté:

Inscrit l'obligation de solutions pour les 16-18 ans

# ELEMENTS DE CONTEXTE

**Région** compétente en matière d'insertion des jeunes (2015)

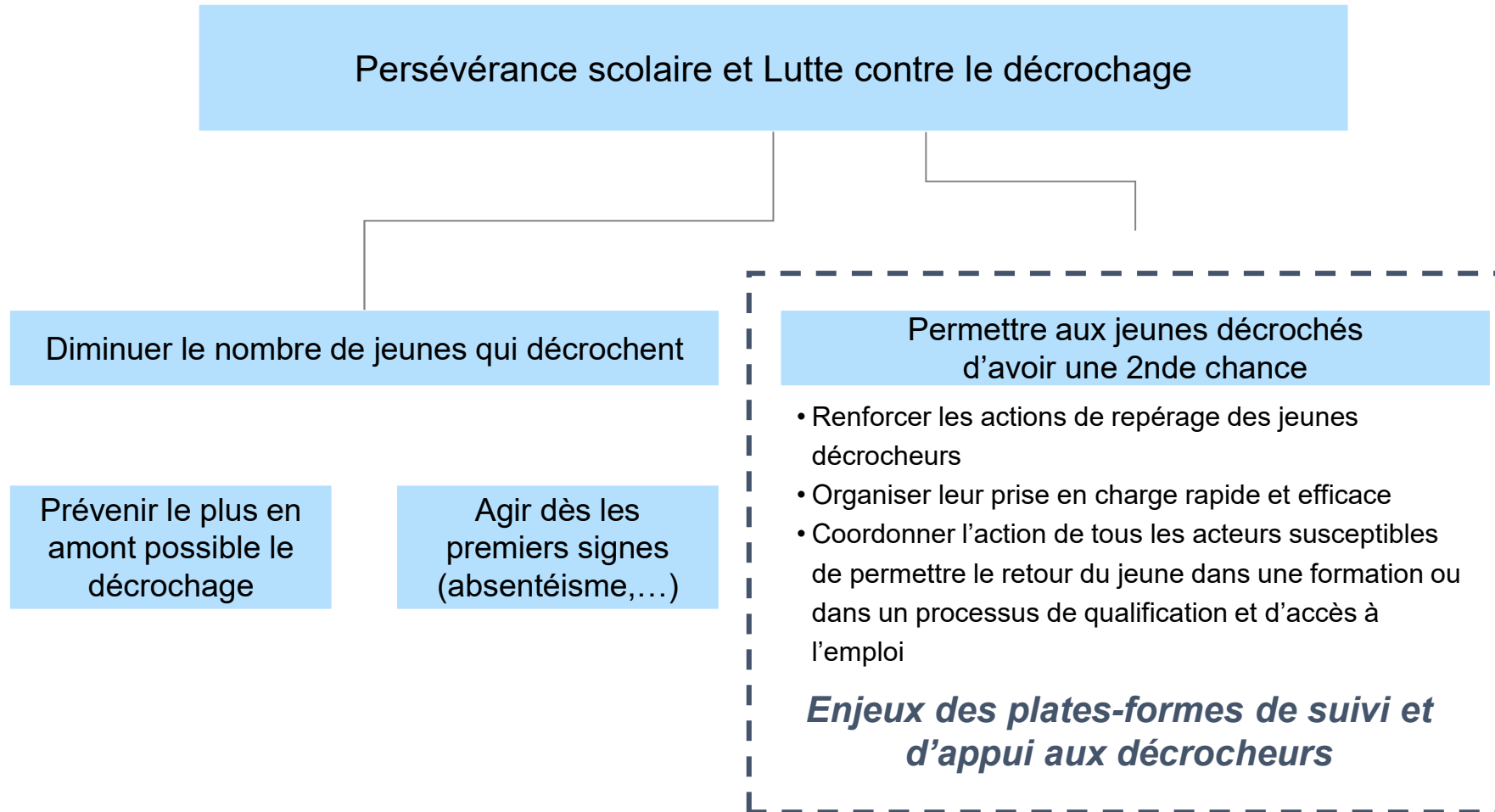
- Une convention Raccrochage SPRO - Définition et évaluation des orientations stratégiques avec l'ensemble des signataires.  
Renouvelée en 2019
- Animation des PSAD en lien avec les autorités académiques
- Elaboration d'outils en lien avec Via Compétences  
site thématique <http://www.via-competences.fr>  
travail sur un répertoire des solutions

## Académie de Lyon :

- Politique académique « persévérance et lutte contre le décrochage scolaire » (circulaire octobre 2018)

**Organiser rapidement et de manière coordonnée la prise en charge et l'accompagnement des jeunes décrocheurs dans le but de trouver des solutions**

# ELEMENTS DE CONTEXTE



**Proposer à chacun un parcours conduisant à un diplôme quels qu'en soit les modalités et le moment**

# LES PSAD

[Circulaire n°2011-028 du 9 février 2011](#)

**Organisation interinstitutionnelle, chargée sur un territoire (bassin de formation) de recenser et d'accompagner vers une solution les jeunes décrochés**

- 380 au niveau national
- 42 en Région AURA
- 14 sur l'académie de Lyon

## Public Cible

- Jeune de plus de 16 ans, scolarisé l'année précédente dans un établissement de formation initiale, n'ayant pas obtenu le diplôme du cursus de formation suivi l'année précédente (ni CAP, ni BEP, ni Bac général, technologique ou professionnel) et ne poursuivant pas de formation scolaire ou apprentissage
- **Texte de référence décret n°2010-1781 du 31 décembre 2010**

### En résumé – public repéré :

- Élève de plus de 16 ans à la date d'observation nationale
- Scolarisé plus de 15 jours dans un établissement l'année précédente ou l'année en cours
- N'a pas obtenu le diplôme de niveau 4 ou 5 du cursus scolaire dans lequel il était inscrit
- N'est pas scolarisé au moment du traitement
- Était en collège ou lycée public ou privé sous contrat (EN et agricole)

## Repérage, diagnostic et suivi des jeunes décrocheurs de de 16 ans sans diplôme



### Objectifs généraux:

- Repérer les jeunes
- Identifier les situations
- Prendre contact
- Accompagner vers une solution

### Objectifs opérationnels:

- Réduire les délais de prise en charge après une rupture scolaire
- Accélérer le retour en formation ou l'accès à l'emploi
- Renforcer la mobilisation et la coordination des acteurs au service des parcours
- Accroître la lisibilité et la réactivité des réponses apportées

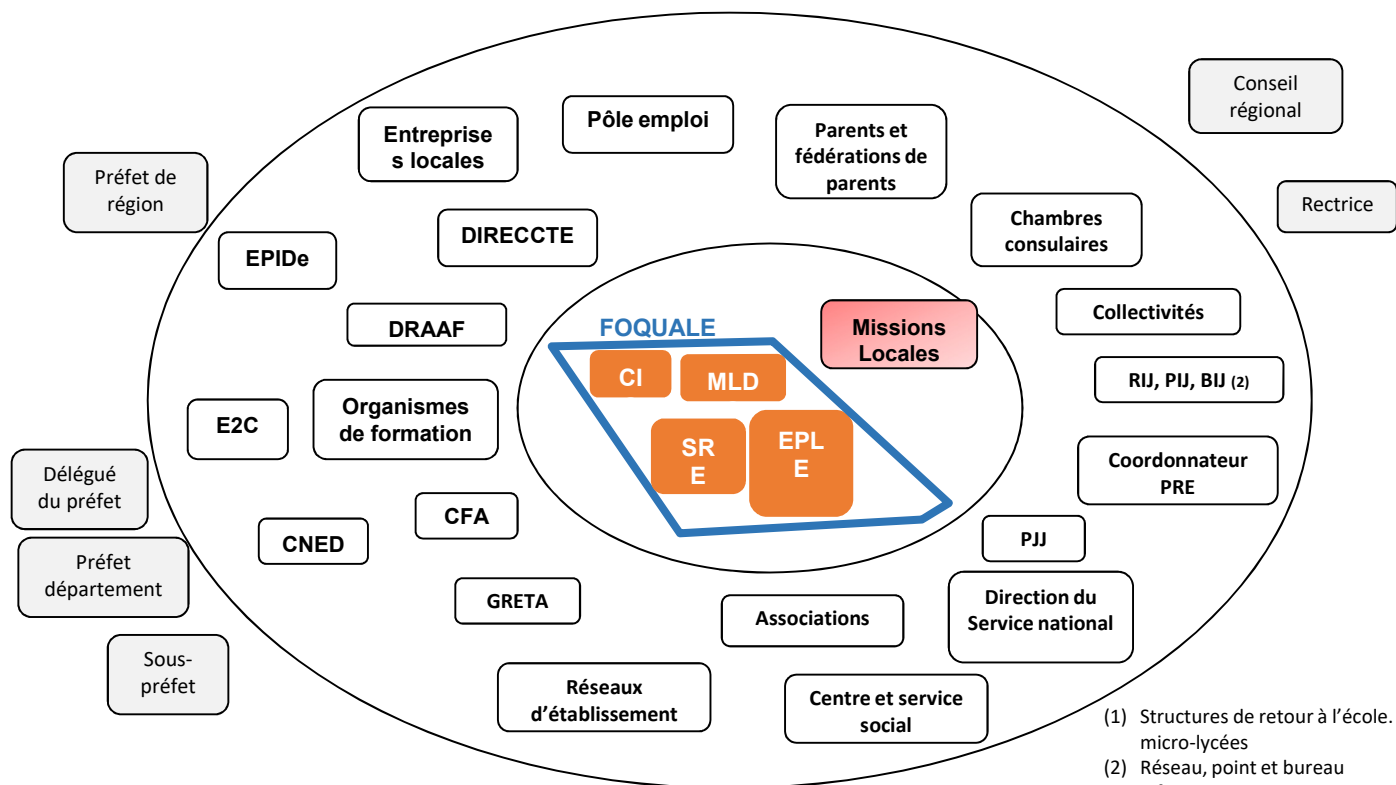


## Organisation

- Co-animation directeurs CIO / Mission locale
- Structuration multipartenariales :
  - les Centres d'Information et d'Orientation – CIO
  - les Missions Locales
  - les établissements scolaires
  - la Mission de Lutte contre le Décrochage Scolaire – MLDS
  - les établissements agricoles
  - les centres de formation d'apprentis....
- Instances au service du territoire au niveau local, départemental et régional
- Un cadre de référence régional pour préciser les modalités de fonctionnement des PSAD et permettre une harmonisation des pratiques (sept.2019)



# Les acteurs des PSAD



- (1) Structures de retour à l'école. Ex. micro-lycées
- (2) Réseau, point et bureau information jeunesse

# Le repérage des jeunes décrocheurs

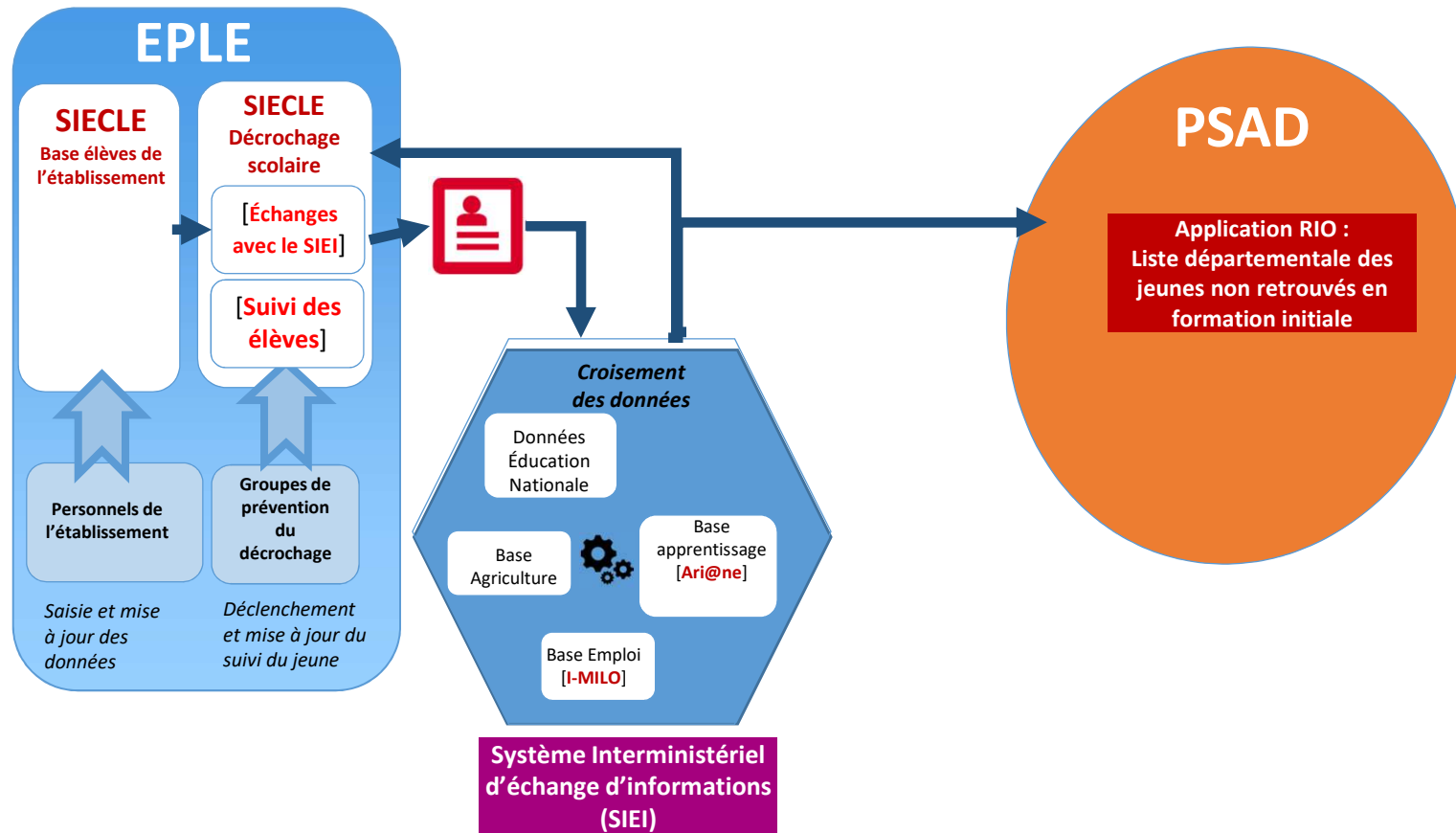
**Un outil national:** Le système interministériel d'échange d'informations (SIEI)

- Interconnexion des systèmes (EN, agriculture, ML, apprentissage)
- 2 campagnes : automne et printemps de l'année scolaire
- Une application « RIO suivi » : fournit des listes nominatives de jeunes

**Signalement par les partenaires** (EPLE, éducateurs, ML..)

**Objectif : réduire les délais de prise en charge et éviter de laisser les jeunes au bord de la route**

# Le repérage des jeunes décrocheurs



# Contact et Prise en charge des jeunes repérés

## Le contact et le suivi : « Etablir un nouveau dialogue »

Prise de contact à partir des informations contenues dans RIO

Etablir une relation de confiance

Proposer un entretien de situation (ML, CIO) en désignant un référent unique

Accompagner le jeune

**Objectif : accélérer le retour en formation ou l'accès à l'emploi**

## Les solutions « Des solutions pour tous ! »

Partager une vision commune de l'offre existante  
(répertorier les solutions : <http://www.via-competences.fr/> )

Proposer des solutions personnalisées

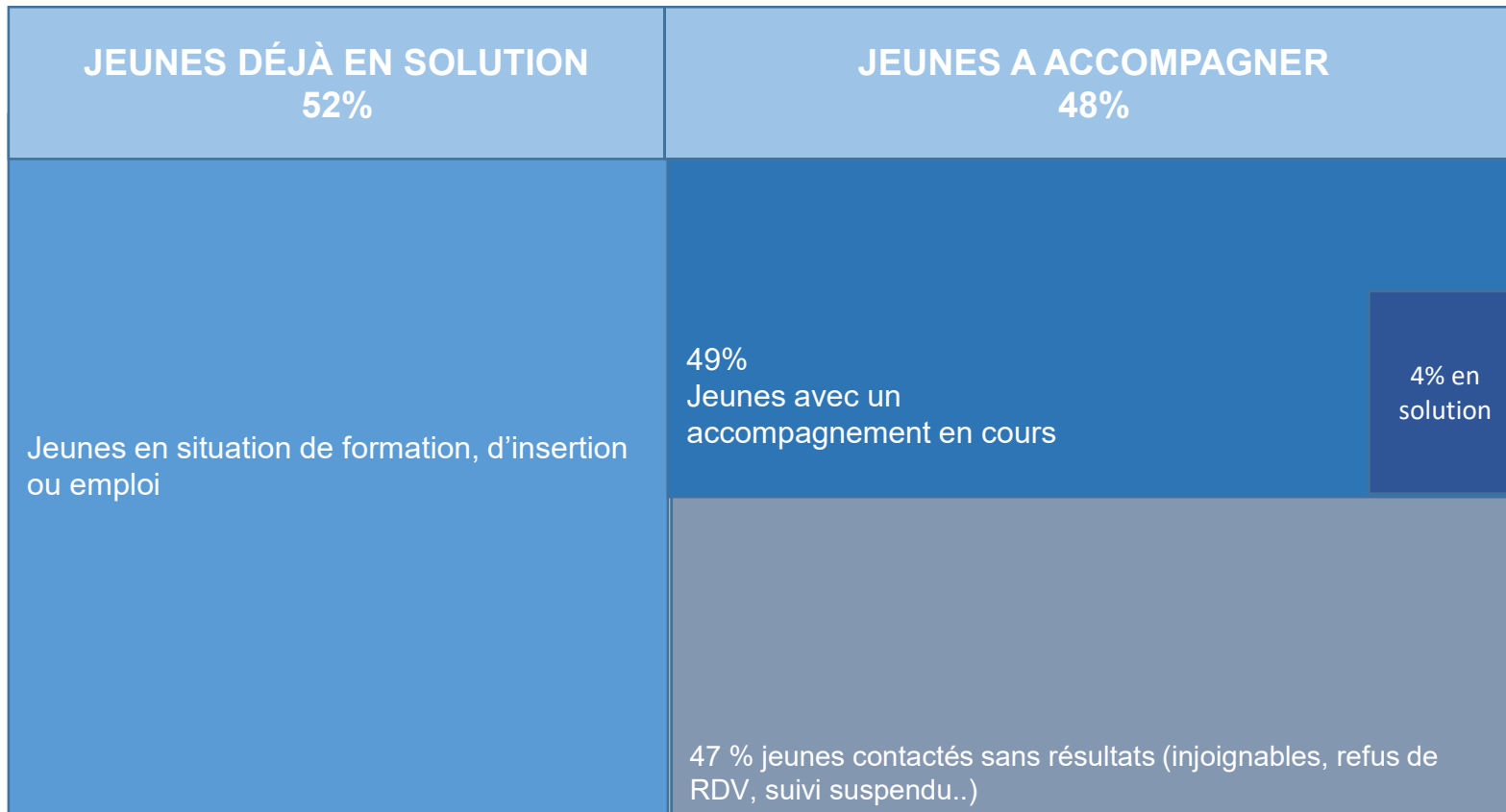
**Objectif : accroître la lisibilité et la réactivité des réponses apportées**

# Jeunes en situation de décrochage scolaire en AURA



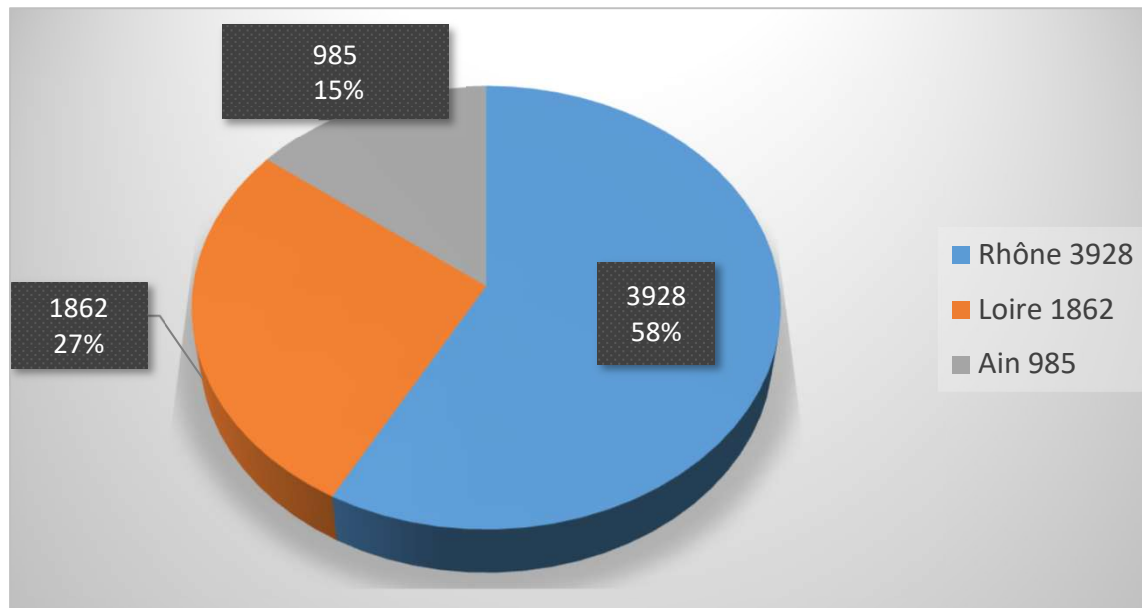
- 5,9% sur l'effectif des jeunes scolarisés
- Parmi eux 6 500 sont sans solution au moment du contact

## Situation des jeunes non retrouvés en système de formation initial en (5,9% sur l'effectif des jeunes scolarisés)



## Académie de Lyon (campagne automne 2018)

- 6775 jeunes non retrouvés
  - 1424 suivi par une ML (21%)





## Profil

- 52% des décrochés sont issus d'un LP, 25% d'un LEGT, 15% d'un collège**
- une majorité sont des garçons (61%), légère augmentation les 2 dernières années**
- 21% des jeunes sont connus des ML**
- 71% de jeunes décrochés ont entre 16-18ans (48% pour les 16-17 ans)**



**POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE**



RÉGION ACADÉMIQUE  
AUVERGNE-RHÔNE-ALPES

MINISTÈRE  
DE L'ÉDUCATION NATIONALE  
MINISTÈRE  
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR,  
DE LA RECHERCHE  
ET DE L'INNOVATION

