



Plate-forme de l'observation sanitaire et sociale d'Auvergne

Guide méthodologique

« Lecture sociale d'un territoire »

Agnès FAURE (CAF 63)

Laure VAISSADE (ORS)

Atelier thématique

Maison de l'Habitat, le 15 mars 2012



1- Lecture sociale d'un territoire

Contexte

Questionnement et préoccupations partagés par la CAF et le Conseil général du Puy-de-Dôme :

- La réalité sociale d'un territoire s'appréhende autour de l'analyse des besoins et des attentes de la population
- La connaître est un véritable enjeu pour les institutions afin de construire la réponse sociale pertinente
- Volonté d'accompagner les acteurs de terrain dans la construction et la lecture de portrait de territoires d'intervention



2- Lecture sociale d'un territoire

Composition du groupe de travail

- **Pilote du projet :**

- CAF du Puy-de-Dôme
- Conseil Général du Puy-de-Dôme

- **Partenaires :**

- Cram
- Conseil général de l'Allier
- Drass Auvergne
- DRE Auvergne
- Insee Auvergne
- MSA Auvergne
- URSSAF 63



3 - Lecture sociale d'un territoire

Objectif de l'étude

- Élaborer une méthodologie transférable aux professionnels de terrain
- Disposer d'éléments méthodologiques de connaissance sociale d'un territoire
- Être en capacité d'établir un diagnostic organisé autour des forces et des faiblesses du territoire pour définir la meilleure réponse à apporter



4 - Lecture sociale d'un territoire

Methodologie de travail

- Choix des indicateurs disponibles, nécessaires et suffisants pour un cadrage du territoire
- Pour chaque thématique :
 - Définition des caractéristiques de la population concernée
 - Recensement de l'offre en services et en équipements
 - Choix d'indicateurs discriminants et pertinents pour décrire les enjeux du territoire
- Expérimentation de la méthodologie sur un territoire
- Échelon retenu : communauté de commune



5 - Le guide méthodologique

Objectif et atouts

- **Objectif** : aider les professionnels de terrain dans leur démarche de diagnostic sur leur territoire d'intervention
- **Atouts** :
 - Gain de temps
 - Outil pédagogique
 - Utilisation simple



6 - Le guide méthodologique

Contenu

- Indicateurs pertinents retenus
- Forme de mise à disposition des données
- Éléments d'analyse et d'interprétation
- Éléments de connaissance complémentaire :
définition, limites et indicateurs qualitatifs
- Illustration



7 - Le guide méthodologique

Sommaire

- **4 thématiques d'intérêt ont été retenues :**
 - Pauvreté – précarité
 - Enfance et famille
 - Personnes âgées
 - Logement
- **Chapitre préalable : analyse du contexte**



8 - Le guide méthodologique

Démonstration de son utilisation

<http://www.pfoss-auvergne.fr/publications/>



9 - Conclusions et perspectives

- **Outil perfectible** : réactions et remarques des utilisateurs
- **Limites** : mises à jour des liens vers les données
- **Promotion du guide méthodologique**
- **Accompagnement des acteurs intéressés**