



# Etude 2013

**Le dispositif de rééducation professionnelle**

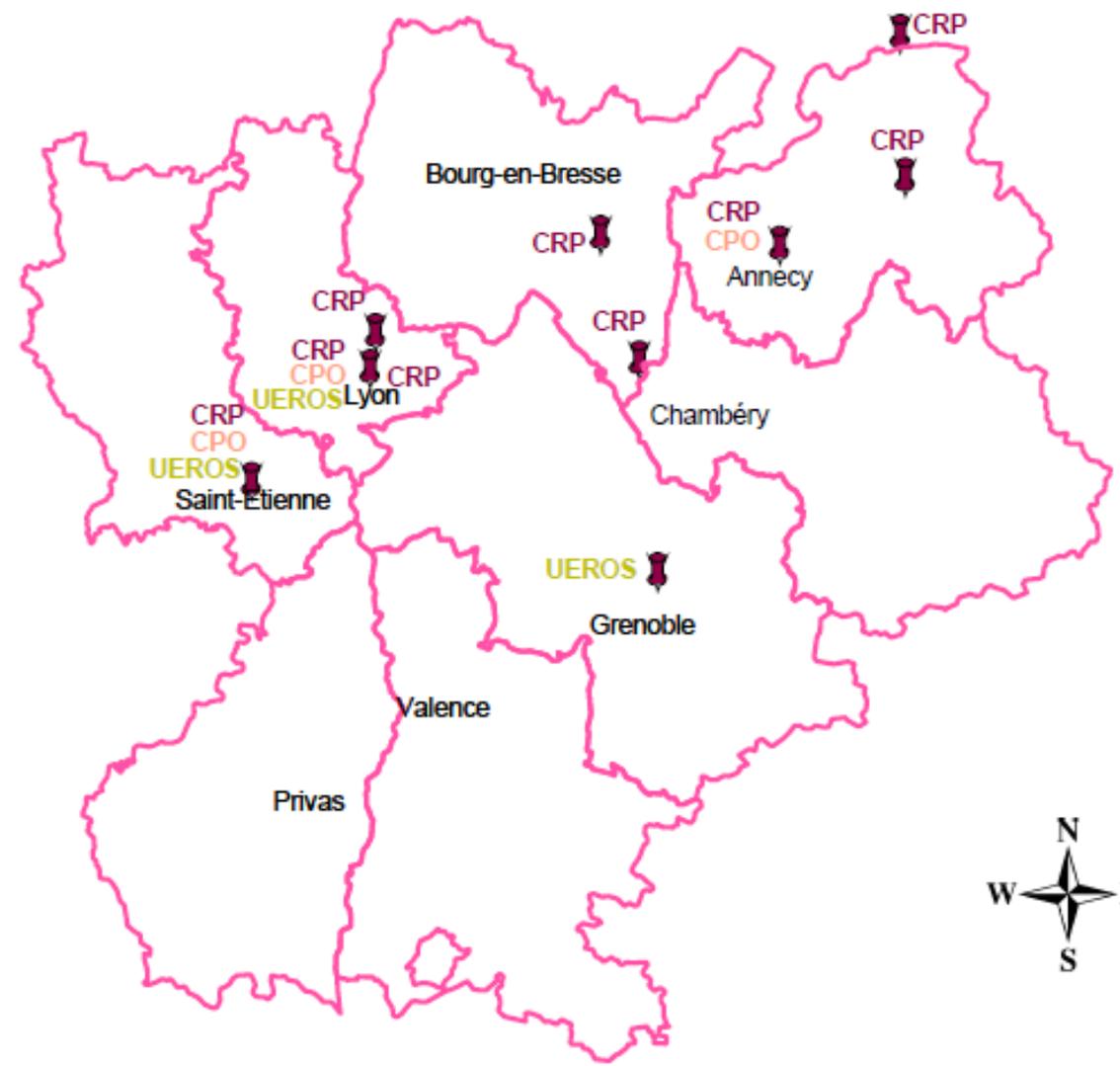


## Le dispositif de rééducation professionnelle ?

Établissements médico-sociaux => ARS

Organisme de formation => Etat (Direccte)

- Pré-orientation/UEROS : orientation professionnelle **3 CPO et 3 UEROS**
- Préparatoire : remise à niveau **9 CRP**
- Formation qualifiante ou diplômante





## Pour qui ?

Être reconnu travailleur handicapé **ET** orienté en formation  
par la MDPH

- Pré-orientation/UEROS >>>> 455 stagiaires
- Préparatoire : remise à niveau >>>> 651 stagiaires
- Formation qualifiante ou diplômante >>>>



# Les objectifs de l'étude et la méthodologie proposée



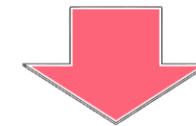
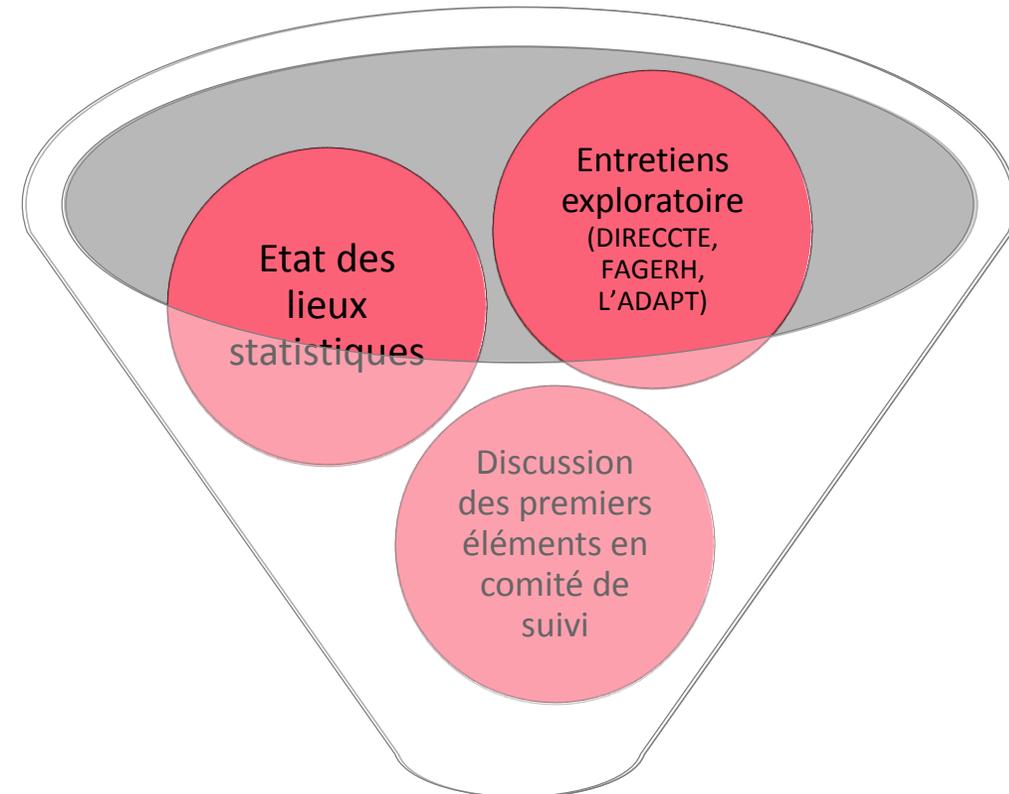
## Les objectifs de l'étude

- Augmenter la lisibilité de l'offre du dispositif de rééducation professionnelle auprès de l'ensemble des acteurs concernés.
- Améliorer la connaissance des parcours et des besoins des personnes



## Phase exploratoire

L'objectif: établir les premières hypothèses et problématiques de l'étude



Construction des outils  
d'enquête



## Les principaux thèmes identifiés en Comité de Suivi

- La circulation de l'information
- Les critères d'orientation
- L'adéquation entre l'offre de formation et les besoins
- L'insertion dans l'emploi



## Phase d'enquête

L'objectif: réunir les données permettant de tester nos hypothèses



### Questionnaire

- 200 bénéficiaires du dispositif de rééducation professionnelle (CRP/ERP/UEROS)



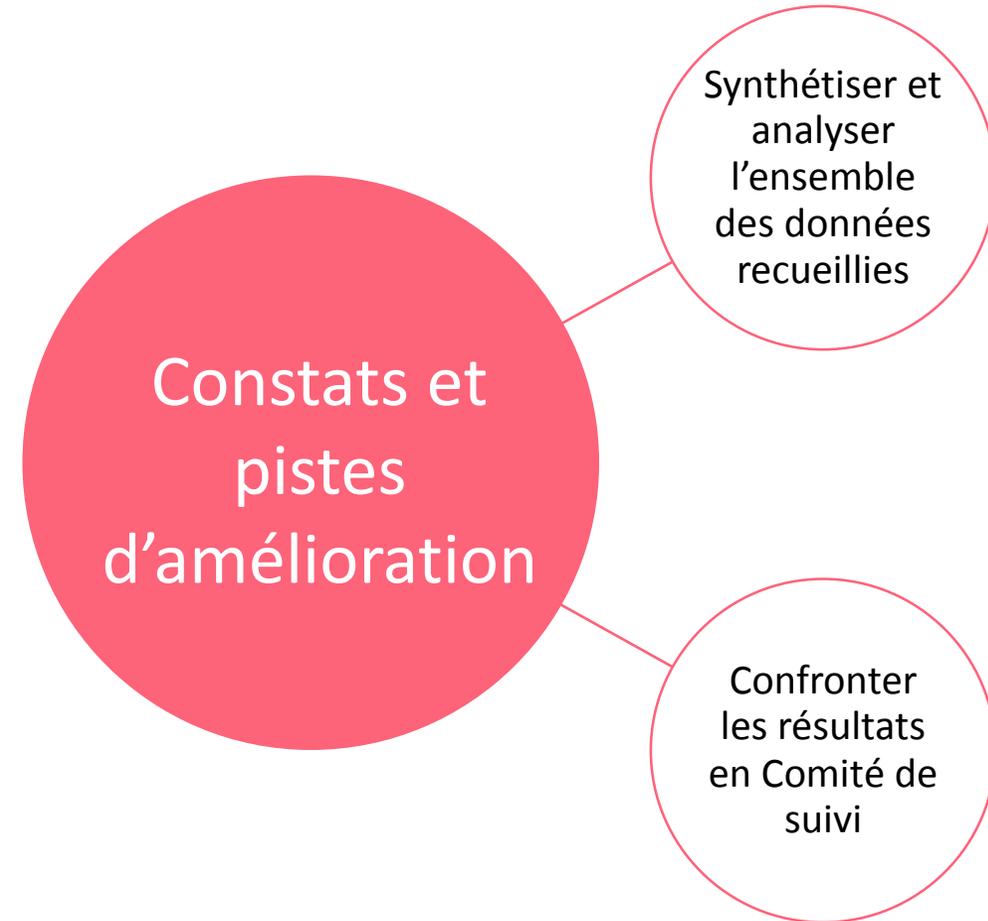
### Entretiens semi-directifs

- 9 Directeurs de CRP
- 7 RIP de MDPH
- 6 EOS
- Conseillers Cap Emploi, Mission Locale et Pôle Emploi



## Phase d'analyse

L'objectif: répondre aux questions de l'étude et proposer des pistes d'amélioration avec le comité de suivi





# Principaux constats et pistes d'amélioration

En amont

Information

Orientation

Offre et besoin

Sortie



En amont

Information

Orientation

Offre et besoin

Sortie

**67%** des stagiaires étaient sans emploi depuis plus d'un an.

**30%** depuis plus de deux ans

Une période d'attente difficile pour **90%**

... des besoins « primaires » urgents notamment d'ordre **financiers**,  
... **réenvisager** un nouveau projet professionnel,  
... trouver les bons **interlocuteurs**.



En amont

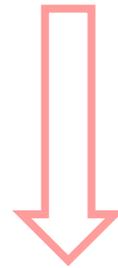
Information

Orientation

Offre et besoin

Sortie

Travailler en amont sur le **repérage** du public licencié pour inaptitude ou en risque de licenciement



*collaboration avec les acteurs **du dispositif de maintien dans l'emploi,***



En amont

Information

Orientation

Offre et besoin

Sortie

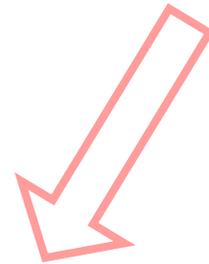
**65%** en ont eu connaissance par l'intermédiaire de la **MDPH** ou de **Cap emploi**.

Pas de transmission systématique de l'information.  
Des pratiques différentes selon les départements

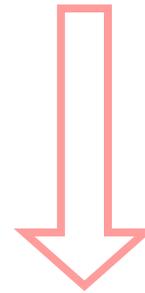
*« Le dispositif de rééducation professionnelle reste peu connu par les stagiaires ; ces derniers n'ayant parfois qu'une faible visibilité sur le déroulement et le contenu de cette période ainsi que sur les débouchés qu'elle génère. »*



## Améliorer la circulation de l'information



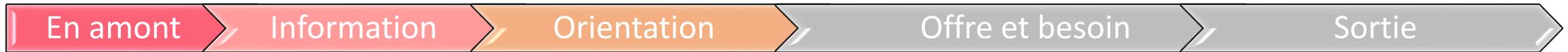
*Clarifier les objectifs de la  
rééducation professionnelle*



*Création d'un site  
d'information*



*Sensibiliser les acteurs du  
SPE*



Critères d'orientation non formalisés et peu homogènes

Interactions entre les centres et les MDPH peu développées

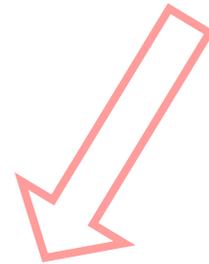
⇒ Inégalité d'accès suivant les territoires

⇒ Des orientations peu efficaces liées à un projet mal travaillé en amont

*« Si les compétences sont réunies, les exigences et les particularités liées aux métiers sont nombreuses et parfois difficiles à appréhender uniquement par le « bon sens » des professionnels. De fait les MDPH concentrent leurs orientations sur les formations connues. » Source : MDPH.*



## Définir des critères d'orientation adéquats et homogènes



*Groupe projet  
pluridisciplinaire sur la  
définition des critères*



*Mise en place d'un suivi  
des orientations réalisées*



**75%** de personnes **satisfaites**.

*L'offre de formation restreinte à un niveau local (délai, place, offre, mobilité...)*

**=>>> mises en difficulté dans le droit commun choisi par défaut**

**=>>> effet structurant de l'offre**

**Besoins croissants et/ou émergents :**

⇒ *Complexification des problématiques rencontrées*

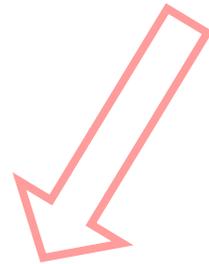
⇒ *Montée en charge des « Handicaps Psy » et handicaps invisibles,*

⇒ *Personnes illettrées ou en rupture avec l'apprentissage.*

⇒ *Public jeune sans formation initiale*



## Rechercher une cohérence de l'offre régionale



*Entre l'offre de formation spécifique pour...*



*Entre l'offre de formation spécifique et le droit commun pour...*

*...limiter l'engorgement des marchés*

*...apporter une réponse aux zones non pourvues*



En amont

Information

Orientation

Offre et besoin

Sortie

**49%** de personnes en recherche d'emploi.

**27%** en emploi dont 2/3 en moins de 6 mois :

=> moins éloigné de l'emploi, niveau de formation supérieur, moins âgés

*« Un passage de relais difficile notamment pour les personnes porteuses d'un handicap psychique ou éloignées du centre »*



# Etude 2013

**Le dispositif de rééducation professionnelle**