

# Mieux connaître le Rhône : des études menées par l'Insee et le Département du Rhône

**PFOSS**

**Journée d'échange du 21 Juin 2016**

**Cécile Pich, Direction de l'audit et de l'évaluation, CD69**

## **Sommaire**

**Le partenariat Insee Département du Rhône**

**Les modalités du partenariat**

**La plus value des travaux réalisés**

**La communication des travaux**

**L'utilisation des études et des résultats par :**

- **les élus**
- **les services**

## Le partenariat Insee Département du Rhône

- ▶ **L'INSEE est un partenaire du Département,**
- ▶ **la Direction de l'audit et de l'évaluation (DAE) est son correspondant au titre de la collectivité, dans le cadre de ses missions d'observations, d'études, d'évaluation et de prospective.**
- ▶ **Une convention cadre pluriannuelle et des conventions spécifiques à chaque étude**

## Les modalités du partenariat

- ▶ **Utilisation des données en ligne de l'Insee, conseil sur l'utilisation**
- ▶ **Commandes spécifiques et à façon (projections de population, portraits de territoire...)**
- ▶ **Etudes réalisées en partenariat avec la participation des services concernés par la thématique étudiée (enrichissement de l'analyse, démarche formative)**

## **La plus value des travaux réalisés en partenariat**

- ▶ **Connaitre son territoire**
- ▶ **Se situer se comparer avec d'autres territoires**
- ▶ **Faire connaitre, au sein de la collectivité, l'Insee et la richesse des informations existantes ou mobilisables**
- ▶ **Faire émerger des besoins /demandes d'études spécifiques**

## La communication des travaux

- ▶ **Conférence de presse commune Insee/Département**
- ▶ **Diffusion des publications sur le site de l'Insee et du Département**
- ▶ **Présentation des études lors de séance dédiées aux élus, aux services**

## Contexte

- ▶ **Réforme institutionnelle et territoriale : Loi**
  - créations de Métropole, fusions de Régions
  - Evolution des compétences
  
- ▶ **Le Rhône :**
  - un Département
  - une Métropole
  
- ▶ **Elections départementales : un renouvellement de l'exécutif**

**Connaitre le territoire et ses  
caractéristiques  
une nécessité**

## Utilisation des études et des résultats par les élus

- ▶ **Connaissance du/des territoire(s)**
- ▶ **Présentation des études et mises à disposition des publications,**
- ▶ **Intégration des éléments des études dans les bilans cantonaux**
- ▶ **Présentation du territoire et de ces spécificités**
  - **Lors de rencontres spécifiques avec des acteurs du monde économique (entreprises, secteur d'activité, chambres consulaires, ...)**
  - **Lors de salons, rencontres avec les élus/salon des maires),**
  - **Lors de rencontres sur les territoires (tour des cantons réunions publiques)**



## Utilisation des études et des résultats par les services

- ▶ **Contextualiser l'action publique**
- ▶ **Alimenter des rapports sur les politiques sectorielles et accompagner la décision**
- ▶ **Enrichir des études et des évaluations de politiques publiques :**
  - **Analyse des publics bénéficiaires du RSA, dans le cadre de la préparation du plan départemental d'insertion,**
  - **Diagnostic locaux, accompagnement d'un diagnostic préalable au contrat de ville**
  - **Analyse des besoins sociaux...**
  - **Bilan des aides aux entreprises**
  - **Evaluation de la politique touristique du Département**